

LES AILES DE
L'EMPLOI

Formations à titres d'exemples, à
construire en fonction de vos besoins!

FORMATIONS ENTREPRENARIAT EN IMMERSION PRO



LES FORMATIONS
ENTREPRENARIAT ET
IMMERSION PRO

SOMMAIRE

- 01 OPTIMISER SON RETOUR A L'EMPLOI
- 02 FAIRE ÉVOLUER SES COMPETENCES EN IMMERSION
- 03 AMÉLIORER SON EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE
- 04 APPRÉHENDER LES DIFFICULTÉS SOCIÉTALES
- 05 SOUTENIR LES PERSONNES EN SOUFFRANCE PSYCHIQUE
- 06 ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT : RÉVÉLER UN POTENTIEL
- 07 EXPLOITER LES POTENTIELS DANS LA VIE PROFESSIONNELLE
- 08 COORDONNER DES PROJETS ET METTRE EN OEUVRE
- 09 DÉVELOPPER SA CONFIANCE EN SOI
- 10 RÉADAPTER SON ESTIME DE SOI / AFFIRMATION DE SOI
- 11 RESPONSABILISER POUR SOCIABILISER
- 12 ACCOMPAGNER LES NEET (JEUNES SANS EMPLOI NI FORMATION)

L'accessibilité est étudiée et adaptée au cas par cas par le référent Handicap que vous pouvez contacter au :

06 32 13 84 67



MISSION ET VISION



LES FORMATIONS ENTREPRENARIAT ET IMMERSION PROFESSIONNELLE SONT DES FORMATIONS COURTES, ADAPTÉES ET ADAPTABLES. CE SONT DES FORMATIONS AYANT POUR OBJECTIF DE PROFESSIONNALISER, RASSURER, DONNER DES OUTILS CONCRETS POUR ACCÉDER À L'EMPLOI DE FAÇON SEREINE. TOUTES LES FORMATIONS SONT EN PRÉSENTIEL POUR PROFITER AU MIEUX DES EXERCICES PRATIQUES (MISES EN SITUATION, SIMULATEURS...)

POUR QUI ?

Expérimentées depuis plus de 10 années auprès de publics divers : jeunes en rupture, adultes en recherche, personnes en situation de handicap, en lien avec diverses structures : ACEE, MLJ, MLI... ces formations sont réputées pour leur efficacité.

QUELS AVANTAGES ?

Riche d'un environnement propice à l'immersion et la préparation professionnelle, Les Ailes de l'Emploi sont un vivier propice à la découverte et compréhension : EURL, EARL, AE, EI.

Parce qu'avant de se lancer, on peut avoir besoin de conviction et compétences, l'organisme complète cette immersion par un réel travail de formation.

QUELQUES MODALITES :

- Pas de prérequis pour ces formations
- Groupes de 4 à 12 personnes
- Possibilité d'individualisation
- De 1 à 7 journées
- Accessible PMR
- Tarifs Net de Taxes
- Formations en présentiel
- Avant formation : évaluation des besoins
- Fin de formation : évaluation de formation

Le prix des formations est donné à titre indicatif. Des prises en charge totales ou partielles sont possibles en fonction des financements entreprises ou partenariat.

1: OPTIMISER SON RETOUR À L'EMPLOI

LE CONCEPT DE MAINTIEN OU RETOUR DANS L'EMPLOI S'EST DÉVELOPPÉ À PROPOS DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS. AUJOURD'HUI, ON NE PEUT RÉDUIRE LE MAINTIEN DANS L'EMPLOI À LA SEULE POPULATION DES PERSONNES HANDICAPÉES. LE MAINTIEN DANS L'EMPLOI CONCERNE AUJOURD'HUI UN PUBLIC BEAUCOUP PLUS LARGE DE SALARIÉS QUI SONT EN SITUATION DE HANDICAP.

IL S'AGIT DONC DE GÉRER LES PROBLÉMATIQUES INDIVIDUELLES DES PARTIES PRENANTES POUR ANTICIPER DE NOUVELLES SITUATIONS : VERS UNE POLITIQUE DE SÉSINSERTION PROFESSIONNELLE.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Gérer les problématiques individuelles.
- Repérer les ressources individuelles.
- Identifier les pistes d'action.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journée / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes ou individuel

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

Gérer les problématiques :

- faire le point
- envisager plusieurs pistes et les mettre en place
- mobiliser autour du projet
- repérer les ressources

Anticiper de nouvelles situations :

- identifier les contraintes des situations de travail
- identifier des pistes d'actions possibles
- construire concrètement son retour à l'emploi

Positionnement : se situer par rapport au milieu professionnel.

Transmission des informations.

Rationaliser son organisation.

Modifier/réajuster ses interventions en intégrant les critères de professionnalisme.

UN APPRENTISSAGE EN SITUATION RÉELLE DE TRAVAIL

2 : FAIRE ÉVOLUER SES COMPÉTENCES EN IMMERSION

EN 1 JOUR, 1 SEMAINE OU 1 MOIS, C'EST POSSIBLE AVEC L'IMMERSION PROFESSIONNELLE. VOUS POUVEZ DÉCOUVRIR UN MÉTIER OU UN SECTEUR D'ACTIVITÉ. CERTAINS CONFIRMENT LEUR PROJET PROFESSIONNEL GRÂCE À DES SITUATIONS RÉELLES DE TRAVAIL, EN MODE PRÉ-EMBAUCHE. D'AUTRES PEUVENT COMMENCER PAR L'IMMERSION PROFESSIONNELLE POUR INITIER UN PARCOURS DE RECONVERSION, EN MODE OBSERVATION.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Développer un parcours professionnel viable
- Harmoniser son développement professionnel

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et / ou
certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes ou en individuel

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- **Le choix :** ses représentations, les bénéfices secondaires, l'assumer, les croyances qui bloquent
- **Se faire confiance :** saisir la perception de soi-même, valoriser son estime de soi, faire face à ses doutes
- **Prendre conscience de soi :** identifier ses comportements, comprendre son ressenti et ses émotions, dépasser ses rigidités pour plus de flexibilité
- **Construire sa trajectoire :** s'appuyer sur son parcours, définir sa mission professionnelle, se projeter dans sa vie professionnelle future, identifier des objectifs cohérents avec son projet
- **Passer des grandes étapes à l'action :** identifier les principales étapes à passer, entreprendre des actions pour réaliser ces étapes, prévoir un plan de secours, présenter son projet

A PARTIR DES SITUATIONS VÉCUES PAR LES PARTICIPANTS, ANALYSE ET COMPRÉHENSION DES MÉCANISMES DE LA COMMUNICATION ET DES INCIDENCES DU VIEILLISSEMENT

3 : AMÉLIORER SON EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE

L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE EST UNE SPIRALE VERTUEUSE. QUEL QUE SOIT LE CHEMIN QUE NOUS EMPRUNTONS POUR L'AMÉLIORER, UN PROGRÈS EN ENTRAÎNE UN AUTRE. NOTRE EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE DÉPEND DE NOTRE HUMEUR, DE NOTRE ÉNERGIE, DE NOS OBJECTIFS PERSONNELS ET PROFESSIONNELS. ELLE DÉPEND AUSSI DE NOS OUTILS ET NOS MÉTHODES POUR ARRIVER AUX OBJECTIFS.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Développer sa flexibilité et son potentiel pour gérer la diversité des situations
- Gérer ses priorités personnelles et professionnelles en tenant compte de son profil pour une efficacité durable.
- Exceller dans ses relations professionnelles pour travailler en équipe de manière fluide.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

• Exploiter ses talents pour être efficace :

1: comprendre sa façon d'appréhender le temps et les relations;

2: identifier ses sources d'inefficacité et ses bonnes pratiques personnelles;

3: Définir pour soi un objectif réalisable pour orienter ses actions.

• Maîtriser une organisation efficace :

1: identifier ses zones de gains de temps potentielles;

2: utiliser les leviers d'efficacité pour organiser son emploi du temps de manière réaliste;

3: Tenir compte de son profil et de ses besoins pour optimiser l'équilibre de son temps.

• Travailler efficacement ensemble :

1: Organiser le travail collectif en tenant compte de l'environnement;

2: Appliquer les principes d'efficacité de conduite de réunion pour être productifs ensemble;

3: Rechercher les complémentarités et personnes ressources pour booster l'efficacité du groupe.

4 : APPRÉHENDER LES DIFFICULTÉS SOCIÉTALES

TOUS LES COMPORTEMENTS NE SONT PAS DICTÉS PAR LES NORMES SOCIALES. DANS CERTAINS CAS, LES GENS CHOISISSENT DE PRATIQUER UN COMPORTEMENT POUR DES RAISONS QUI NE DÉPENDENT PAS DE CE QUE LES AUTRES PENSENT OU FONT. PAR EXEMPLE, LES GENS PEUVENT ADOPTER DES COMPORTEMENTS MALSAINS OU NUISIBLES EN RAISON D'UN MANQUE DE CONNAISSANCE, D'UNE FAIBLE PERCEPTION DES RISQUES DU COMPORTEMENT, D'UNE INCAPACITÉ À ADOPTER DES COMPORTEMENTS ALTERNATIFS, DES ÉMOTIONS ASSOCIÉES AU COMPORTEMENT, ETC. CES FACTEURS NE SONT PAS DES NORMES SOCIALES PARCE QU'ILS SONT INDÉPENDANTS DE CE QUE LES AUTRES PENSENT OU FONT. AVANT DE CONCEVOIR UNE INTERVENTION, IL EST IMPORTANT D'ÉVALUER LE COMPORTEMENT EN QUESTION ET SES DÉTERMINANTS AFIN D'ÉTABLIR SI DES NORMES SONT EN JEU OU PAS.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Sensibiliser les personnes sujettes à accueillir les personnes en situation d'handicap ou d'illettrisme
- Maîtriser la réglementation du 11 février 2015 relatives à l'égalité des droits et des chances
- Appréhender les différentes formes de handicap
- Maîtriser les principes de la communication bienveillante et s'adapter son interlocuteur

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

L'accueil du public et la réglementation du 11 février 2015 sur l'égalité des chances et des droits

- Que dit la loi sur l'égalité des chances et des droits ?
- Que signifie l'accessibilité complète du territoire français depuis le 1er janvier 2015 ?
- Connaître l'environnement de l'handicap et de l'illettrisme en France

Savoir appréhender la notion de public en difficulté : qui est-il ?

- La personne âgée en France, son fonctionnement, ses attentes
- Les personnes en situation de handicap : Définir le handicap et son environnement pour mieux le comprendre
- Définitions de la notion de handicap : mental, auditif ou visuel, moteur, autisme, psychique, etc.
- Définir et reconnaître une personne en situation d'illettrisme
 - Quelles sont les différentes formes d'illettrisme en France ?
 - Appréhender le positionnement d'une personne illettrée face à son handicap

Mettre en place un accueil et une communication adaptés à un public en difficulté sociale

- Adapter son accueil en fonction du type d'handicap : comment aborder la personne en situation de handicap ?
- Sourd, mal voyant, handicapé moteur ou psychique : comment agir pour respecter l'intégrité de votre interlocuteur ?
- Adopter les gestes et les attitudes adaptés aux différentes formes d'handicap
- Adapter son accueil à une personne illettrée ou ayant des difficultés de communication
- Quel comportement adopter ? Comment se positionner pour favoriser un échange constructif ?
- Quel style de communication écrite adopter ? Comment aborder cette situation ?
- Les gestes et erreurs à ne pas commettre à l'accueil pour limiter les situations conflictuelles

ANALYSES SITUATIONNELLES AVEC SIMULATEURS

5 : SOUTENIR LES PERSONNES EN SOUFFRANCE PSYCHIQUE

LA NOTION DE SOUFFRANCE PSYCHIQUE EST DEVENUE AUJOURD'HUI UN OUTIL D'USAGE FACILE QUI MET LES CAUSES SOCIALES, ÉCONOMIQUES ET POLITIQUES À L'ÉCART ET QUI PERMET AINSI DE LES EXONÉRER DE LEURS RESPONSABILITÉS. COMME SI CERTAINES SITUATIONS DE TRAVAIL, D'HABITAT, DE VIE SOCIALE, DE GRANDE PRÉCARITÉ N'AVAIENT PAS D'EFFETS NÉFASTES SUR LES PERSONNES !



MODALITES

OBJECTIFS :

- Différencier douleur et souffrance
- Identifier les conséquences de la douleur psychique
- Repérer l'expression de la souffrance psychique
- Clarifier souffrance et dépression
- Faire les liens entre souffrance psychique et événement de vie
- Accompagner la souffrance psychique : relation d'aide
- Travailler sa posture soignante dans la relation d'aide

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis

(Mise en situation)

questionnaire de satisfaction

attestation de fin de formation et /

ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- Les notions de douleur et de souffrance
- Les douleurs et ses composantes : sensorielle, affective, cognitivocomportementale
- La dimension psychologique de la douleur
- La dimension somatique de la souffrance

- Le rapport à soi-même
- Le rapport aux autres
- Le rapport aux soins

- Les troubles alimentaires et les addictions
- Les conduites suicidaires
- La violence sociale
- Le stress, l'angoisse, l'anxiété
- Le symptôme et la structure psychique

- Le triptyque dépressif
- La question des addictions
- La violence

- L'apport de la relation d'aide dans le rétablissement
- La complexité de la relation soignant / soigné

- Les invariants de la communication
- Le transfert et contre transfert
- Le risque des contre attitudes accompagnantes
- L'intime et la confidentialité dans la relation d'aide

6 : ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT : RÉVÉLER UN POTENTIEL

LE PLUS DIFFICILE C'EST DE SE DÉCIDER À AGIR, LE RESTE N'EST QUE DE LA TÉNACITÉ.



MODALITES

OBJECTIFS :

- S'approprier les démarches de détection et d'évaluation du potentiel et des talents
- Développer des talents

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journée / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**
Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

Repérer les nouveaux enjeux autour de la gestion des talents :

- Identifier les talents et les potentiels
- Déterminer les facteurs de succès

Identifier un talent, un potentiel, un haut potentiel :

- Différencier performance, compétences et potentiel
- Différencier talent, expert, potentiel et haut potentiel

Organiser et conduire les revues de talents :

- Diagnostiquer et faire évoluer son processus de gestion de carrière
- Objectiver ses décisions sur la base de faits
- Bâtir les plans de développement

Développer les talents et potentiels :

- Mettre en place des outils de développement

Faire évoluer ses pratiques :

- Repérer les leviers d'attraction
- Identifier les attentes
- Favoriser la diversité et la non discrimination
- Faire évoluer les pratiques
- Intégrer la notion d'évaluation de statistiques

ANALYSES SITUATIONNELLES ET RÉFLEXIONNELLES

7: EXPLOITER LES POTENTIELS DANS LA VIE PROFESSIONNELLE

SAVOIR IDENTIFIER LES TALENTS, LES ATTIRER ET LES DÉVELOPPER AU SEIN D'UNE ENTREPRISE EST UNE ACTIVITÉ COMPLEXE QUI IMPLIQUE DE SAVOIR OBSERVER LES COMPÉTENCES TOUT EN ÉVITANT LES DISCRIMINATIONS. CETTE FORMATION VOUS APPORTERA UN ENSEMBLE DE TECHNIQUES, OUTILS ET PROCESSUS POUR RÉVÉLER ET EXPLOITER AU MIEUX LES TALENTS DANS UNE ENTREPRISE.

MODALITES

OBJECTIFS :

- Détecter les potentiels pour objectiver ses décisions
- identifier les enjeux et nouvelles pratiques autour du développement des talents et des potentiels

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67



LE PROGRAMME

1 Les enjeux autour de la gestion des talents

- Identifier les talents
- La rétention des talents
- Les talents potentiels

2 Différence entre talent, un potentiel, un haut potentiel

- La notion de performance
- La notion de compétence
- La notion de potentiel

3 Les critères des potentiels et des talents

- Les critères d'appréciation
- Les outils d'appréciation
- Croiser performance et potentiel

4 Les talents comme source pour les évaluations

- Le processus de gestion de carrière
- L'importance de l'objectif
- La tenue de l'entretien

5 Développer les talents et potentiels

- Les talents et la motivation
- Les outils de développement des talents et des potentiels (360° coaching, co-développement, formations, réseaux...).

6 L'utilisation des talents dans les pratiques systèmes RH

- Les leviers d'attraction de son organisation.
- Les attentes des travailleurs
- Exploiter les talents
- La pratique du management

8 : COORDONNER DES PROJETS ET METTRE EN OEUVRE

LES OPÉRATIONS MAINTIENNENT LES LUMIÈRES ALLUMÉES, LA STRATÉGIE FOURNIT UNE LUMIÈRE AU BOUT DU TUNNEL, MAIS LA GESTION DE PROJET EST LA LOCOMOTIVE QUI FAIT AVANCER L'ORGANISATION.

MODALITES

OBJECTIFS :

- Appréhender les méthodes de conduite d'un projet ainsi que les outils de base et analyser l'environnement des organisations, des entreprises, des établissements, établir un diagnostic et mettre en oeuvre le scénario de changement retenu ou coordonner un parcours.
- Initier à la démarche d'évaluation et de production d'outils opérationnels pour la mise en place des projets de services, d'entreprises, d'organisations et d'établissements innovants.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1000€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique. Pédagogie interactive et dynamique à partir de l'expérience des participants.

Formation en **INTER**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis

(Mise en situation)

questionnaire de satisfaction

attestation de fin de formation

et / ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois
minimum : 06 32 13 84 67



LE PROGRAMME

- Présenter des outils et méthodes de la conduite de projet ;
- Analyser des projets sous la forme de cas pratique issus du secteur sanitaire, social ou médico-social ;
- Elaborer un projet propre en groupe projet.
- Elle couvre donc :
 - les enjeux de l'organisation (contextes, pratiques, théories et écoles de pensées, prise de recul,...),
 - la combinaison de l'organisation et de la stratégie (vision processuelle de l'organisation en lien avec la stratégie ; performance, efficacité et efficience organisationnelle...)
 - la découverte du fonctionnement de l'organisation (décrire, explorer, appréhender, diagnostiquer...),
 - l'évaluation de la performance pour piloter l'organisation (indicateurs de performance, tableaux de bord...),
 - le développement de projets et des activités dans l'organisation (gérer, planifier, accompagner le changement, ...),
 - la transformation de l'organisation dans l'action.

ANALYSES SITUATIONNELLES AVEC SIMULATEURS ET RÉFLEXION

9 : DÉVELOPPER SA CONFIANCE EN SOI

LA CONFIANCE EN SOI EST UN ÉTAT PSYCHOLOGIQUE DANS LEQUEL L'INDIVIDU A CONFIANCE EN SES CAPACITÉS À FAIRE DES CHOIX, À PRENDRE DES DÉCISIONS, À S'ADAPTER AUX CHANGEMENTS DE LA VIE QUOTIDIENNE, ETC. ON RECONNAÎT QUELQU'UN QUI A CONFIANCE EN LUI DANS SA MANIÈRE D'AGIR ET DE RÉAGIR. AVEZ-VOUS CONFIANCE EN VOUS OU NON ? VOUS AVEZ DES DOUTES SUR VOS CAPACITÉS ?



Un oiseau assis sur un arbre n'a jamais peur que la branche casse, parce que sa confiance n'est pas dans la branche, mais dans ses propres ailes.

MODALITES

OBJECTIFS :

- Identifier les leviers pour développer une image positive de soi
- Connaître ses zones de confort pour être plus à l'aise dans sa fonction
- Développer ses capacités à prendre des responsabilités en confiance

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis

(Mise en situation)

questionnaire de satisfaction

attestation de fin de formation et / ou

certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

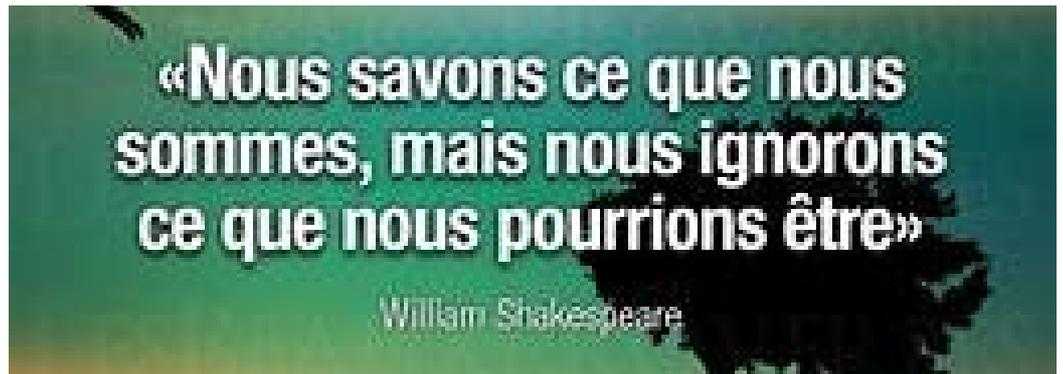
LE PROGRAMME

- Mettre en place les conditions de la confiance
- Faire le point sur ses systèmes de représentation
- Reconnaître et prendre en compte ses moteurs, convictions et valeurs
- Trouver sa juste place : connaître ses limites, élargir sa zone de confort et trouver sa zone de liberté
- Savoir s'appuyer sur ses réussites et les challenges surmontés
- Rebondir face aux critiques et garder confiance lors des remises en questions
- S'entraîner à ne pas se laisser déstabiliser
- Maîtriser son appréhension face aux changements et enrayer le cycle du doute
- Assumer ses choix et se donner le droit à l'erreur
- Tirer parti de ses erreurs
- Se laisser gagner par la flexibilité et la curiosité
- Oser la nouveauté et savoir rebondir

ANALYSES SITUATIONNELLES PAR EXPÉRIENCE DE TERRAIN ET JEUX DE RÔLES + FAC

10 : RÉADAPTER SON ESTIME DE SOI / AFFIRMATION DE SOI

L'ESTIME ET LA CONNAISSANCE DE SOI SONT LIÉES. VOILÀ POURQUOI IL EST TRÈS IMPORTANT DE TROUVER CE QUE L'ON VEUT FAIRE ET DE SE DONNER DES OBJECTIFS. PLUS ON EST CONNECTÉ AVEC CE QUE L'ON EST, PLUS ON CONNAIT SES PRIORITÉS, PLUS ON SE SENT SOLIDE ET CAPABLE D'ATTEINDRE DES OBJECTIFS QUI NOUS CORRESPONDENT VRAIMENT.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Évaluer l'estime de soi et les conséquences dans son environnement relationnel
- Limiter les effets des fausses croyances et des sentiments négatifs
- Travailler sur les émotions impactant le niveau d'estime de soi
- Développer l'affirmation de soi et une communication assertive

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journée / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

Définir l'estime de soi

- Les sources de l'estime et de la confiance en soi.
- La valeur personnelle extrinsèque et intrinsèque.
- Le maintien d'une valeur personnelle positive.
- Les stimuli externes et internes.
- Les conséquences du niveau d'estime de soi.
- L'estime de soi et le rôle de nos émotions

Analyser ses réussites et ses échecs

- S'accepter soi-même et se respecter sans se juger.
- Affirmer sa personnalité et mettre ses atouts en valeur.
- Considérer réussites et échecs comme des feedbacks.

Développer l'estime de soi

- La construction de l'image de soi.
- Les conséquences de notre estime.
- L'auto motivation.
- L'atteinte de ses objectifs personnels et professionnels.
- L'auto responsabilisation face à ses expériences.
- Les croyances nuisibles à l'estime de soi.
- La gestion de son anxiété et de son insécurité.

Identifier les émotions associées à l'estime de soi

- Susciter des émotions dynamisantes.
- Gérer ses émotions désagréables : anxiété, peur, découragement..
- Gérer les situations et les comportements anxiogènes.
- Confronter ses croyances négatives et irréalistes.

Concevoir un plan d'action personnalisé

- Concevoir des objectifs de progrès cognitifs et comportementaux d'estime de soi.
- Élaborer un plan d'action individuel d'estime de soi.

ANALYSES SITUATIONNELLES ET THÉORIQUES

T1 : RESPONSABILISER POUR SOCIABILISER

ISOLEMENT, FORTE CHARGE ÉMOTIONNELLE DANS LE TRAVAIL, HORAIRES ATYPIQUES ET TEMPS DE REPOS RÉDUITS... UNE ÉTUDE DE LA DARES POINTE LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX DES MÉTIERS DE L'AIDE À DOMICILE QUI COMPTENT PRÈS DE 95% DE FEMMES.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Définir le concept 'responsabilité'
- Repérer les actions qui facilitent la prise de responsabilité des jeunes ;
- Situer ses actions au regard du projet
- Faire culture commune.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1000€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

TRAVAIL AVEC LES CHEVAUX : COMMUNICATION ET POSTURES

Formation en **INTER**

Présentiel : sur site ou en extérieur

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- Se situer dans l'entreprise et dans l'équipe
- Définir sa zone de confort et sa zone d'autonomie
- Prendre conscience de ses ressources, de ses valeurs, de ses atouts...
- Quels sont les freins qui vous empêchent d'avancer ?
- Se créer des ancrages pour se faire confiance
- Se mettre à l'écoute de ses petites voix : suivre son intuition
- Décider en mettant en parallèle ses alternatives et son objectif
- Savoir prendre des risques mesurés et agir avec conviction
- Afficher ses convictions avec confiance et argumenter avec logique
- Succès ou échec... développer la bonne attitude pour adapter ses réactions aux événements
- Sortir de situations épineuses avec agilité : méthodes pour explorer le champ des possibles
- Conserver une attitude positive et se positionner en apporteur de solutions
- S'appuyer sur sa légitimité et sortir du piège de la justification
- Opter pour une posture d'adulte face aux difficultés
- S'affirmer pour demander et assumer de nouvelles missions
- Démontrer sa capacité à prendre des responsabilités
- Réfléchir à la façon d'élargir son périmètre fonctionnel, ses missions... et ses compétences

ANALYSES SITUATIONNELLES ET DE RÉFLEXION

12 : ACCOMPAGNER LES NEET : JEUNES SANS EMPLOI NI FORMATION

963.000 JEUNES DE 16 À 25 ANS N'ÉTAIENT NI EN ÉTUDES, NI EN EMPLOI, NI EN FORMATION EN 2018, SOIT 13% DE LA CLASSE D'ÂGE, ET DAVANTAGE SI L'ON INTÈGRE LES JEUNES SUIVANT UNE FORMATION NON FORMELLE SPORTIVE OU CULTURELLE. LA DARES ET L'INJEP METTENT EN AVANT LA DIVERSITÉ DE PROFILS ET DE CONDITIONS DE VIE DE CES JEUNES "NEET", DONT PRÈS DE LA MOITIÉ SONT DANS CETTE SITUATION DEPUIS AU MOINS UN AN. DEUX FACTEURS D'ÉLOIGNEMENT À L'EMPLOI SONT PARTICULIÈREMENT MIS EN AVANT : L'ABSENCE DE TOUT DIPLÔME ET LE FAIT D'ÊTRE UNE JEUNE MÈRE.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Mise en place d'un projet professionnel en rapport avec les goûts et capacités
- Recherche de formations en rapport avec un métier envisagé
- Recherche d'activités sportives
- Recherche d'actions de solidarité

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**
Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et / ou
certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

Si vous avez plus de 16 ans et que vous êtes déscolarisé et sans diplôme, vous pouvez décider de reprendre une formation ou de trouver un emploi.

Les Ailes de l'Emploi vous proposent d'aborder en toute sérénité un avenir préparé.

- Repérage des goûts et capacités.
- Mise en place d'un projet professionnel
- Recherche de formation en rapport
- Définition du bassin d'emploi

- Immersion en entreprise

- Lien avec les activités sportives ou de solidarité
- Recherche de contacts

Mise en relation avec les instances locales :

- E2C : Ecoles de la deuxième chance
- EPIDE : Etablissement public d'insertion de la Défense
- ACEE....

ANALYSES SITUATIONNELLES ET THÉORIQUE EN FAC

LES AILES DE L'EMPLOI

LES FORMATIONS
ENTREPRENARIAT SONT
ASSURÉES PAR LUDIVINE
LEGROS, FORMATRICE
SPÉCIALISÉE, ET UNE
INTERVENANTE SPÉCIALISÉE

LES FORMATIONS
ENTREPRENARIAT
PEUVENT S'ADAPTER,
SE CUMULER,
S'INDIVIDUALISER.

POUR TOUTE DEMANDE, UN
DOSSIER PERSONNALISÉ SERA
MIS EN PLACE : PROPOSITION,
GUIDE D'ANIMATION, DEVIS,
LIVRET D'ACCUEIL, RÈGLEMENT
INTERNE, CONDITIONS DE
VENTE.

PROCHAINES SESSIONS :
NON RENSEIGNÉES NON
PRÉVISIONNÉES
SUR DEMANDE

Le prix des formations est donné à titre indicatif. Des prises en charge totales ou partielles sont possibles en fonction des financements entreprises ou partenariat.



Source issue des questionnaires de satisfaction via Googleforms

LE DÉLAI D'ACCÈS AUX PRESTATIONS DÉPEND DE LA PROGRAMMATION SUR LE SITE ET DES PLACES DISPONIBLES, EN CONSTANTE ÉVOLUTION. VOUS POUVEZ CONSULTER EN LIGNE LES DATES PROGRAMMÉES ET CONTACTER LE 06 32 13 84 67 POUR PLUS D'INFORMATIONS.

CONTACTEZ-NOUS

1 Chemin de Sommières, Centre Equestre de Vergèze, 30 310 VERGEZE

06 32 13 84 67

ludivinelegros@yahoo.fr

LinkedIn : Ludivine Legros

Facebook : Les Ailes de l'Emploi

YouTube : Ludivine Legros